



星の郷総合教室

No. 187

平成28年 1月25日発行

電話072-895-6230

名前 _____

塾報受取日 _____ 月 _____ 日 _____

星の郷教室 2月の予定

1月28日(木) 2月度授業料引落日
(2月8日 引き落とし予備日)

1月28日(木) 西日本大会締切

2月14日(日) 1～3級・段位試験

☆2月14日検定について☆

2・3級…星の郷教室 午前8時

1級…北大阪会議所 午前11時20分

段位…星の郷教室 午前8時

当日は午前7時に教室を開けます。自由に練習してください。1級は会場に直接行ってください。時間に余裕を持って行動してください。会議所までの行き方についての案内は教室にありますので必要な方は申し出てください。1級受験の中学生以上は生徒手帳が必要です。段位試験は前日受験ができます。希望者は申し出て下さい。

特別練習の予定と対象者

1月30日(土) 午後5時～7時

- アドバンスト・チーム (A-team)
- 1～3級・段位受験者

2月6日(土) 午後5時～7時

- アドバンスト・チーム (A-team)
- 珠算1～3級・段位受験者
- 西日本大会出場者

2月13日(土) 午後3時～5時

- 珠算1～3級・段位受験者のみ

2月13日(土) 午後5時～7時

- 珠算1～3級・段位受験者
- アドバンスト・チーム (A-team)
- 西日本大会出場者
- 近畿大会出場者

2月20日(土) 午後5時～7時

- アドバンスト・チーム (A-team)
- 西日本大会出場者
- 近畿大会出場者

2月27日(土) 午後5時～7時

- アドバンスト・チーム (A-team)
- 西日本大会出場者
- 近畿大会出場者
- 暗算検定受験者

中学生クラス

2月16日と23日の火曜日の午後7時20分から9時までを中学生クラスとして開放します。学年末テストの勉強やそろばんの練習に充てて下さい。

クリスマスカップ結果

12月26日浦和ロイヤルパインズホテル
団体総合競技

中学生の部 3位

(金本三夢 金本大夢 岩成海)

小学5・6年の部 4位

(金本愛夢 梶本悠生 岩成桃)

個人成績 中学生の部

◎金本三夢 個人総合競技 日本一
フラッシュ暗算 6位

読上算競技 日本一
 読上暗算競技 15位
 英語読上算 5位
 ◎金本大夢 個人総合競技 3位
 フラッシュ暗算 6位
 読上算競技 6位
 読上暗算競技 8位
 英語読上算 13位

◎岩成海 個人総合競技 22位
 フラッシュ暗算 17位

個人成績 小学5・6年生の部

◎金本愛夢 個人総合競技 3位
 フラッシュ暗算 5位
 読上算競技 日本一
 読上暗算競技 10位
 英語読上算 6位

◎梶本悠生 個人総合競技 19位
 フラッシュ暗算 2位
 読上暗算競技 10位

◎岩成桃 個人総合競技 47位

日本一決定戦

総合競技準日本一 金本大夢
 読上算準日本一 金本愛夢

全国計算競技大会結果

1月10日 たかつガーデン

団体総合競技 2位 星の郷総合教室
 (金本大夢 大内悠聖 金本愛夢)

個人総合競技 高校生以下の部

4位 金本 大夢
 10位 大内 悠聖
 11位 金本 愛夢
 12位 大内 峻聖
 20位 梶本 悠生
 23位 岩成 海
 読上算 3位 金本 大夢
 3位 金本 愛夢
 読上暗算 4位 岡田 秀樹
 7位 大内 峻聖

種目別競技 乗算 4位 金本 大夢
 見取暗算 5位 金本 大夢
 乗暗算 1位 大内 悠聖
 乗暗算 3位 大内 峻聖
 除暗算 1位 金本 大夢

見取算 3位 金本 大夢

近畿大会大阪府予選結果

1月24日 大阪商工会議所

◎代表選手に選出された皆さんは、3月20日和歌山市において開催される近畿大会に出場します。

小学4年生以下の部

6位 山内美空 (代表)
 13位 永津敦之

小学5年生の部

1位 金本愛夢 (代表)
 2位 大内峻聖 (代表)
 6位 和泉初音
 9位 田代和花
 13位 岩瀬菜々香

小学6年生の部

1位 梶本悠生 (代表)
 2位 岩成桃 (代表)
 6位 四宮彩花
 9位 奥田南海
 10位 盛井結子
 11位 越野貴也 湊結子

中学生の部

1位 金本三夢 (代表)
 2位 岩成海 (代表)
 3位 大内悠聖 (代表)
 14位 山内優歩

出席時間20時間以上の生徒

(1月20日までの1ヶ月)

由比彩菜37 金本愛夢35 沼田輝33
 和泉初音33 田代和花32 奥田花31
 盛井結子31 岩瀬菜々香30 大内峻聖
 30 梶本悠生30 見山紀子29 藤江茉
 奈28 井上心結27 平生絵理27 久本
 和奏27 大上航正26 湊結子26 奥田
 南海25 金本大夢24 金子直毅24 越
 野貴也24 永津敦之24 村田拡己24
 山内美空24 和泉琴音23 松岡晃大23
 吉永灯23 岡田亜瑠22 岩成桃22 上
 林剛士22 竹下綾音22 田中章太郎22
 西松優大22 大土井穂賀21 西松美咲

21 岩成海20 大土井楓賀20 石川ひ
なた20 森本爽月20

(あと1時間だった皆さん) 堀さやか 若林日和
高山琴音 西井萌 分林椿 眞井夏希 山根未来

猛スピードばく進中(PERFECT)

(初歩教材PERFECTを1ヶ月で20ペ
ージ以上進んだ生徒)

吉村健太郎49 上井唯希46 広部有梨
45 八阪悠真44 八阪美咲34 藤井琥
太郎29 橋本葉里28 安田和平28 久
堀力翔26 平田峻大24 池田帆奈美23
菅瑞稀22 加藤美希20

フラッシュ暗算合格者

(1月20日までの1ヶ月間)

五段	四宮彩花		
四段	四宮彩花	由比彩葉	
三段	和泉琴音		
二段	津隈瑛翔	村田拡己	
初段	平生義智	松田拓也	
1級	井上心結		
2級	松岡晃大	西畑美伶	
3級	石川ひなた	松岡晃大	
4級	沼田輝	中島百萌	
5級	野々村誉良	高山優	分林央華
6級	判田悠輔	外間彩乃	藤原梨乃
7級	西村悠治	松井一真	大橋碧
	松田和真	判田悠輔	外間彩乃
8級	日高希愛	松井一真	大橋碧
	松田和真	判田悠輔	
9級	奥根由菜	勢登翼	松井一真
	判田悠輔		
10級	溝川心音	山口太雅	石橋欣仁郎

力を合わせて

練習を見学にいらっしゃった方々皆
さんが異口同音におっしゃる「教室の
空気」。

星の郷教室は7割の生徒が「練習時
間無制限クラス」を選択しているた
め、誰がいつ教室に来るかの想定が
できません。ですから能力別クラス編
成をすることができず、入会間もない
生徒から十段を超える実力を持つ生徒

が、また幼稚園生から大学生までが
机をならべて練習する光景がふつう
です。全国一を目指して集中する生徒
の横で、おぼえたての九九を間違えて
「ににんが2」などという生徒がいた
り、暗算の練習で「5円を浮かべてご
らん」という指示に「今持っていま
せん」と答えてくれる生徒が同じ空
間にいるというなかなかおもしろい
場所になっています。

珍回答がでると笑い声がおきます
がそれもほどなく自然に収まり、ま
たいつものような空気にスッと戻
ります。

中には集中が続かず、たまにボー
ッとしている生徒もいますが、指
導陣と目が合うとハッと気がついて
すぐに練習を始めます。

このように、高学年生や上級生ば
かりが練習しているかのような空
気感を、低学年生や習い始めて間
もない生徒たちもが一緒になって
醸し出していることが、ご見学の
皆様の当初の想像と一致しないの
でしょう。

どんな生徒でも、まわりの状況
を感じる能力があります。ただ、年
齢や育ってきた環境によってその
能力にかなりの差があるのは、一
人ずつ顔が違うのと同様です。

能力差によってスタート地点が違
いますし、家庭によって常識にも
多少のズレはあるでしょうから、
そろばん教室では「一人ずつ違っ
ている」ことを前提に空気に馴染
めるよう仕向けていきます。ただ、
個々人の差異がすべて「一人ず
つ違っていて良い」とはなりません。
これはたとえば、玄関で靴を脱が
ずに教室内で脱ぎ、脱いだ靴を片
方ずつ好きなところに入れるとい
う常識を持っている生徒がいると
すれば、それを認めるわけにはい
かないという例で説明できますが、
そこまで極端な話ではないにしても、
家では認められ

た常識がそろばん教室で認められない
ということはあるかもしれません。

ただ、幸いにして、この地で今まで
千名ほどの生徒と接してきた中で、靴
を片方ずつバラバラに入れるような生
徒に出会ったことはありませんから、
当教室はずいぶんと恵まれている方か
もしれません。

これは、ひとえにご家庭の皆様、特
に保護者の皆様のおかげだと断言でき
ます。家庭には家庭のルールがあり、
教室には教室のルールがあります。時
と場所によって複数のルールが存在す
るという当たり前の事実を保護者の皆
様と教室とが共有できているからこ
そ、子どもが伸びる空間を作り出せて
いるのです。もちろん、その根底には
子どもたちの健全な発育を共に願う目
的が一致していることはいまでもあ
りません。

伸びていくために絶対に必要な本人
のがんばろうとする力。底に小さな穴
があいたバケツを考えてみましょう。

習い始めは、よほど本人がいやがる
ものを無理矢理連れてこられた以外は
バケツに意欲が満々と入っています。
底にあいた穴から少しずつ力が流れ出
ていっても、新たな刺激が上からどん
どん入ってきますからバケツには力が
充ち満ちています。

やがて少しずつ難易度が上がって
いく課題を前にしたり、遊び時間を削
って練習に向かったり、なかなか成績が
上がらなかつたりすると、底の穴から
力が抜けていくほうが、新たに入っ
てくる力よりも多くなっていくようにな
ります。

どんな習い事、学習、仕事でも、覚
えなければならぬ期間や習得しなけ
ればならぬ期間には、楽しいことば
かりがあるわけではありません。覚え
ること・習得すること自体に楽しみを

感じられれば良いのですが、通常は多
少の我慢や苦労はつきものです。

この時期。新たな意欲の注入にご家
庭のサポートはとてつもない威力を発
揮します。練習問題を準備したり時間
を計ったりといった直接的なものでな
くとも、子どもの活動に「関心を持っ
て」、「話を聞き」、「ねぎらいと期
待の言葉をかける」という精神的な寄
り添いがサポートの中心となります。

我々指導者は、生徒が教室に来てか
ら技術面・精神面・生活面での指導や
サポートがスタートし、教室を出るま
で続きます。ご家庭の良いサポートを
引き継ぎ、そしてご家庭に良いバトン
をつないでいくことかできれば、生徒
・ご家庭・教室の三位一体となったよ
り良いサイクルが完成します。今年も
星の郷教室は子どもたちの成長を願
って全力で様々な課題に対処してい
きますので、どうかよろしく願い申し
上げます。

◎靴を探しています。



左の写真の靴は24.5cmサイズです。
ご家庭に同色の24cmの靴はありません
か。24.5cmの持ち主が間違えて24cmの
靴を履いて帰ったようです。

右の靴と同色の長靴も探していま
す。「大上」という記名があります。

左の靴には記名がありません。間違
われた人に責任はありませんが、「名
前を書いていなかったのが悪いので・
・」と反省しきりでした。

再度のお願いです。すべての持ち物
に名前を書いておいて下さい。間違わ
れても忘れても解決が簡単です。