



## 星の郷総合教室

# No. 232

令和元年10月25日発行

電話072-895-6230

月	日	曜日	予定
10	25	金	
	26	土	特別練習
	27	日	能力検定 段位試験
	28	月	授業料引き落とし
	29	火	
	30	水	
	31	木	
11	1	金	
	2	土	特別練習
	3	日	フラッシュ暗算体験 (ATC)
	4	月	あんざんチャンピオン大会 (通常授業なし)
	5	火	能力検定発表
	6	水	
	7	木	
	8	金	授業料引き落とし予備日 段位発表
	9	土	特別練習
	10	日	
	11	月	近畿大会大阪府予選申込書配布
	12	火	中学生クラス
	13	水	
	14	木	
	15	金	
	16	土	特別練習
	17	日	
	18	月	
	19	火	中学生クラス
	20	水	
	21	木	
	22	金	
	23	土	勤労感謝の日 (通常授業なし) 特別練習
	24	日	そろばん大阪一決定戦
	25	月	能力検定証書交付
	26	火	段位申込配布 中学生クラス
	27	水	
	28	木	授業料引き落とし
	29	金	
	30	土	

### 特別練習の予定と対象者

10月26日 (土) 午後3時～午後7時

○能力検定・段位受験者のみ

☆特別練習は途中の出入り自由です。

11月2日 (土) 午後3時～午後5時

○あんざんチャンピオン大会出場者のみ

午後5時～午後7時

○アドバンスト・チーム (A-team)

○あんざんチャンピオン大会出場者

○そろばん大阪一決定戦出場者

11月9日 (土) 午後5時～7時

○アドバンスト・チーム (A-team)

○そろばん大阪一決定戦出場者

11月16日 (土) 午後5時～7時

○アドバンスト・チーム (A-team)

○そろばん大阪一決定戦出場者

11月23日 (土) 未定 (個別に連絡します)

○そろばん大阪一決定戦出場者のみ

### 10月27日 能力検定・段位試験

1・2・3級・段位…午前8時開始

いずれの試験も星の郷教室で実施します。当日は午前7時に教室を開けます。自由に練習してください。

### 11月4日 あんざんチャンピオン大会

◎場 所…大阪府立労働センター (京阪電車天満橋駅から徒歩5分)

◎時 間…4部・5部 午前9時45分開始

1・2・3部 午後1時45分開始

※現地集合・現地解散となります。

### 11月24日 大阪一決定戦

◎大会日時…11月24日 午後0時30分開会

◎場 所…TKPガーデンシティ大阪リバーサイドホテル (大阪環状線桜ノ宮駅すぐ)

◎当日の予定は個別にお知らせします。

### 中学生クラス

11月12・19・26日の午後7時20分から9時まで中学生のみの勉強とそろばん練習用に教

室を解放します。活用して下さい。読上練習は通常通り行います。

### 1月26日 近畿大会代表選手選考会

参加レベルに達した生徒に申込書を配布します。3月20日に京都府において行われる近畿大会の大阪府代表選手を選考する大会ですが、代表になれるかどうかはともかく、この大会に向けて練習を積むことで上達が見込めます。

◎大会日時…1月26日 午前9時開会

◎場 所…大阪商工会議所

◎参加料…2000円

(12月6日申込締め切り)

### 全日本通信 大阪府大会結果

(10月13日実施 守口門真商工会館)

#### ☆個人総合競技

##### 小学4年生以下の部

- 準優勝 下川原空良 (加納小3年)  
2 位 西畑 美伶 (津田小4年)  
茅島 陸斗 (妙見坂小4年)  
3 位 稲垣綜一郎 (私市小3年)  
深江 萌黄 (妙見坂小4年)

##### 小学校の部

- 準優勝 佐野 幹太 (田辺小5年)  
2 位 森本 一生 (妙見坂小6年)  
下川原沙希 (加納小5年)  
早野 蓮 (星田小5年)  
藤江 茉奈 (星田小6年)  
奥田 花 (星田小6年)  
3 位 井上 楽耀 (星田小6年)  
高山 優 (寝屋川5小5年)  
森本 爽月 (寝屋川5小6年)

##### 中学校の部

- 優勝 大内 峻聖 (4中3年)  
2 位 山内 美空 (1中1年)  
和泉 初音 (4中3年)  
3 位 井上 心結 (4中1年)  
和泉 琴音 (4中1年)

##### 高校・一般の部

- 3 位 岩成 海 (四條畷高3年)  
岩成 桃 (春日丘高1年)

#### ☆団体総合競技

##### 小学4年生以下の部

- 2 位 私市小学校  
(稲垣綜一郎・木下俊大・高橋瞭斗)

##### 小学生の部

- 優勝 星田小学校  
(早野蓮・藤江茉奈・奥田花)

#### 中学校の部

- 優勝 交野第四中学校  
(大内峻聖・和泉初音・井上心結)

##### 高校・一般の部

- 2 位 大阪府立春日丘高等学校  
(岩成桃さんを含む3名団体)

#### ☆読上算競技

- 小4以下 入賞 下川原空良 西畑美伶  
小学生 入賞 下川原沙希  
中学生 優勝 大内峻聖  
入賞 山内美空

#### ☆読上暗算競技

- 小4以下 入賞 下川原空良 茅島陸斗  
木下俊大  
小学生 入賞 高山優 井上楽耀 早野蓮  
下川原沙希  
中学生 優勝 大内峻聖  
入賞 山内美空

### 出席時間20時間以上の生徒

(10月20日までの1ヶ月)

脇野悠介64 久本和奏52 森本一生52 久原遥真47 西畑隆智45 西畑美伶45 木下俊大42 川崎大樹41 茅島陸斗40 稲垣綜一郎39 藤江茉奈36 山川侑那36 下川原空良35 高橋瞭斗35 下川原沙希34 梶晴真34 立川拓弥33 奥田花33 引波花莉音33 鈴木博久32 藤江里奈31 深江萌黄31 西井陽30 福原真央30 澤田一心27 足立喜大27 加納颯真27 三島ゆり子27 山川翔太郎27 竹内麻結26 早野蓮26 森本爽月25 茅島悠斗24 高谷楓乃24 酒向柚希23 早野碧23 荒平隆翔22 井上心結22 佐野心春22 相馬拓音22 久原暲22 山本大貴22 井上楽耀21 和泉絢音21 小林千尋21 松浦大士21 武藤慎治21 土橋茉白20 江戸さくら20 高津侑良20 高津乃愛20

(あと1時間だった皆さん) 和泉琴音 興田佳歩 加納百々華 佐野吟次朗 野々村快生

### 猛スピードばく進中 (PERFECT)

(初歩教材PERFECTを1ヶ月で20ページ以上進んだ生徒) 高橋真央60 加藤恵海36 三井一華34 黒木康平33 福山彩美33 池田統衣32 五味風優香32 満田祐也32 藤原瑛豊28 清水悠冴28 土岐花作27 城野創一26 寺園光希20

### フラッシュ暗算合格者

(10月20日までの1ヶ月間)

- 八段 森本爽月  
三段 高橋瞭斗

二段	久堀力翔 高津乃愛 西畑隆智 藤江里奈 林蓮 脇野悠介
初段	林蓮 柿木彰乃 川崎大樹
2級	山本大貴
3級	奥田秀哉 大塚道梧 加納颯真 早野碧
4級	酒向柚希
5級	佐野心春 竹内麻結 林真央
6級	北野玲衣 松浦大士
7級	市村有希菜
8級	北野陸斗
9級	安藤健 小島天羽 西井陽
10級	満田祐也

### 多彩な顔ぶれ

現在、星の郷教室には4才から大学生・社会人・主婦の方まで、実に多くの生徒の皆さんが通ってきてくれています。それぞれ能力や練習量、環境に違いがありますから、伸びる速度や到達度も違います。

スタート位置はバラバラで、数字が満足に書けない生徒から、一を教えれば十につながる生徒もいます。教室のしくみやドリムカードが奪われることもあることや私の口癖まで星の郷教室の情報を頭にいっぱい詰め込んでくる生徒がいて驚かされることもあります。

一方、共通なこと。それは、誰にでも伸びる要素が詰まっていることで、教室は、生徒自身がその要素に気づき、要素に向き合い、要素をさらに大きくして自分自身が吸収するお手伝いをします。

一人残らず、です。

その過程で、生徒たちは「前向きにがんばることのできる自分」を発見します。そしてがんばっている他者の存在を知り、他者を尊重し、他者の頑張りを刺激にして自分もさらに伸びる良い循環に入っていると、あとは面白いように伸びていきます。

技術が伸びていくと、人間性も伸びていきます。がんばるのは自分に違いありませんが、がんばる環境を整えてくれるのは自分を含む複数人の関わりなしにはあり得ません。そのことを自覚し、周囲の期待にこたえようと、もがいたり苦しんだり、たまに良い思いをしたりしながら人間性が磨かれていきます。

さて、今月の塾報では、数名の皆さんにスポットを当てて、どんな課題に対してどのように取り組んでいるかを紹介してみましょ。教室での指導の一端を感じていた

だけでしたら幸いです。紹介する生徒は、生徒番号順に抽出しました。

☆小学1年生Aくん。間違いが多く、間違い方にも一貫性がないため、自力で満点が取れていたところから再スタート。自信を回復させつつ復習中。間違い箇所を指導するために寄り添うと、まったく間違わない。誰かに見られているという意識を持つと、しっかりと考えて正しい方法を選択できる。間違った計算方法を再現させて、なぜそうなったかの説明を求める。「何も考えずに漫然と計算していた」という内容の言葉を小学1年生なりに引き出したところまでで指導をいったんためて様子を見る。

☆中学1年生Bさん。昇段を目指して、かけ算の集中訓練中。規定問題数をクリアするために、速度を付けるべく何度も何度も同じ問題を繰り返す。指が淀みなく動くように「良い癖」を指に付ける意識で答えを覚えるくらい繰り返す。こうして速度感覚を養い、新しい問題に立ち向かう。本番で失敗するのではないかという負の意識を克服するために、目標をずいぶん超えたところまで実力を上げることが目標。

☆小学1年生Cくん。競争意識が乏しく、良く言えばマイペース。満点を取っても表情を変えず、かといって間違いが多くても落胆しない。採点を受けて席に着いてから、なぜか一通り周囲をゆっくりと見回し、おもむろにテキストに目を落とししてからふた呼吸ほどおいて、ようやくそろばんを持ち、鉛筆を持ち、計算を始める。その様子をビデオ撮影し、改善点を本人に指摘させる。改善箇所の指摘は満点であるにもかかわらず、動作は相変わらず。ということは、すべてわかった上で遅い動作を選択していることになる。今度の授業で、どういう行動・動作が望ましいか投げかけをする予定。

☆小4女子Dさん。わり算の商の案出で壁にぶち当たる。わり算の商はある程度検討を立てて見つけ、暗算力を駆使してその商で積を引けるかどうかを判断する必要がある。加えて、正しい引き場所から正しく引くという作業が完璧にできないと正解を得るのが難しい。困難な場面に出くわした時、自発的に質問に来ることができるとかどうかわ見極めていたが、質問をすることへの抵抗があるのかして、何度か促してみたもののやはり自発的に動けず。教材をまるっきり違うものに変え、できていたところまで戻されているという感を持つことのない状態でしばらく助走期間を作る。助走完了後、再度詰まっていたところに取り組むと、それまでの停滞が嘘のように難なくクリア。少し



難しくなると以前よりは質問に動けるようになった。質問ポイントが自分の口で説明できるようになったからであろう。わからないところが明確でないと質問にはなかなか出てくることができないのだと反省。できないことを生徒の責任にしてしまう大罪を犯すところだった。

☆小3男子Eくん。2桁・3桁・4桁のわり算導入中。Dさんとは全く反対で、何が何でも質問。少しでも迷えば質問。バツを付けられた1秒後には「わかりません」。質問には答えず、再度取り組むように伝えて席に戻すと、席に一瞬だけ座ってから再び登場。その情熱を、自分で考える情熱に変えられないものかと話し合うこと数十回。質問には直接答えず、できていた問題や質問のある問題に類似したものを出题して、説明をすることに。何度かやりとりをした後の現在、なんと質問回数が激減。本当にわからないところと、少し思い出せばわかるところとの違いがEくんの中で区別できるようになり、何かが吹っ切れたような様子で楽しく練習をこなしている。

☆小6女子Fさん。小6になってから初めてそろばんに触れた。一般的にそろばんの基本動作を身につけるためには「習うよりも慣れる」手法がとられているが、高学年であるFさんには「慣れるよりも習う」手法でアプローチしている。この方法だと理解が早ければ基本動作を覚えるのは短期間で済む。ただし、頭で考えてから動作をするので、決められた時間内に正しく早く物事を処理することは難しくなる。「反射的に」指を動かす場面に思考が入ってくるので、瞬時の動作に遅れが生じるのだ。車の運転でも自転車の運転でも、考えながら操作をするときこちなくなるのに似ている。今は、「習ったことを無意識に近い状態で操作に移す」ために、反復練習に多くの時間を割いている。

☆生徒の保護者で、かつ生徒でもあるGさん。学生時代までそろばんを続けていて、その後ウン十年離れた後、最近になって復活。段位昇段目指してかけ算とみとり算の強化のために猛練習中。子どもさんも段位練習中で、親子そろって段位受験というのは全国的に見ても、歴史的に見てもかなり珍しい。両種目とも何十回の練習で一回程度目標段位に到達する。最高記録は滅多に出るものではないのは陸上競技や水泳競技と同じ。出た時の感覚を大切にしつつ、最低点の底上げをもう一つの目標にして取り組む。かけ算では1問題ずつ分析して、計算を省略できるところは省略するというように細部にこだわって仕上げ中。あっ、「Gさん」と紹介しましたがたまたまアルファベット順

でそうなっただけで、女性です。

☆小学1年Hくん。現在、初歩教材を卒業して、J1という練習に取り組み中。J1歴は長い。速度を意識しすぎて数字を計算せずに飛ばしてしまったり、引き算を足してみたり、その逆をしてみたりと、間違いが非常に多く、意識しているわりには速度も伸びずという状態が続く。計算中、後ろに付きっきりで見守り、間違えた瞬間に計算を止めて指摘したり、短い問題数で区切って時間を計ったり、時間を計らずに間違わない速度を模索したりと試行錯誤を繰り返すこと数ヶ月。ようやくここ数回の授業で間違いが激減し、速度が格段にアップ。Hくんが自分なりの腑に落ちる時間が必要だったのだと実感した。「春に咲く花もあれば夏に咲く花もあり、秋に咲く花もある」。ご家庭の皆様への暖かい我慢の賜。かけ算九九さえ覚えれば、すぐにでもかけ算指導開始。

※10月4日(金)の6時20分頃、藤が尾4丁目の銀行前交差点で、信号待ちをしていた小学1年生の女子生徒に自転車に乗った星の郷の生徒がぶつかり、そのまま立ち去るという事故が発生しました。心当たりのある生徒、目撃した生徒がいましたら報告して下さい。交差点とその周辺は、自転車は押して歩く決まりになっています。今回のような事故を防ぐのが目的です。すべての生徒がこの決まりを守っているはずで、一部の生徒の行いのために窮屈な規則を作るようなことになるのはとても残念なことです。

※車でのお迎えの時間は、次の授業開始時刻以降にお願いします。送ってくるお車と同じ時刻になると混雑し、大変危険です。ハザードランプを付けて生徒の帰りを乗降場所で待つことも避けて下さい。

☆かけ算九九暗記中の生徒の皆さんに「九九がんばりカード」を渡しています。ご家庭での協力をお願いいたします。ご家庭の皆様に関心を持っていただくことで、生徒たちの伸びる速度は格段に上がります。

☆**新入会生を募集しております。スーパー暗算術と集中力を身につけて、豊かな将来の土台作りをしましょう。星の郷教室は頑張る皆さんを全力で応援することを約束します。**